

Bestyrelsesmøde Ølholm børnehave, sfo og skole

Dato: 17.01.23	Afbud fra: Per, Henriette
Tidspunkt: kl. 19.00-21.30	
Mødeleder: Formanden	
Referent: Skolen	

Punkter. <i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster?</i> <i>Orientering (O)</i> <i>Drøftelse (D)</i> <i>Beslutning (B)</i>	Tid	Referat <i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>
Godkendelse af referat	5 min	
Orientering fra Bhv, Sfo og Skole Herunder: -Udviklingspunkter fra tilsynsrapport -Forældremøde med valg ift. madordning. -Budget 2023 -Videreudvikling af mellemformer O- Henrik/Henriette	30 min	Der skal være et valg i børnehaven mht valg/fravalg af madordningen. Linda skal have fortalt om fordelene ved madordningen. Det pædagogiske måltid. Fra børnehaven er skolespirene i ofte i skolens n/ lokale og ud over glæden ved at være ovre og besøge skolen er der diskuteret nogle af livets store spørgsmål: Livet og døden. Hørt i børnehaven: "hvorfør siger I at man flyver op i himlen, når der ligger knogler i jorden"? Henrik orienterer om budget 2023. I SFO er der jagt på lidt ekstra personale til om eftermiddagen. Hvorfor er det en god ide at vi arbejder med mellemformer? Kommunen bruger mange penge på at skabe tilbud til børn med særlige behov Hvordan fordeles den økonomi der er til rådighed? Mellemformer er en måde at tilgodese de enkelte børns behov. Det er en måde at arbejde blandt andet med specialkompetencer i almene rammer. Med andre ord skal der findes nogle løsninger lokalt.
Princip for god trivsel. -Er vedhæftet med de små ændringer vi snakkede om sidst. -Derudover har Henriette inspiration med fra andre lignende steder. D-Kristina/Henriette	15 min	Vi venter med at godkende princippet. Men der ligger et færdig udkast til hjemmesiden. Linda vender princippet en ekstra gang med Henriette.
Indledende snak om udviklingsplan for skolen: Fra pejlemærke til praksis D – Henrik	10 min	Skolen har en udviklingsplan. Et kommunalt indsatsområde (fra pejlemærke til praksis) er en del af udviklingsplanen. Det handler om at personalet kigger på egen praksis og forsøger at lave en aktion der knytter sig til en bestemt problemstilling. Indsatsområder i udviklingsplanen: 1. Aktionslæring - fra pejlemærke til praksis 2. Mellemformer - arbejdet med specifikke træningsforløb tilrettelagt for enkelte børn i en periode.

Vand på legepladsen -Henvendelse med forslag fra en forældre	10 min	Udsættes
Pause	15 min	
Fødselsdagsfejring i børnehaven D -Henriette	10 min	Linda orienterer. Bestyrelsen holder fast i at der serveres bananis til børnene ved fødselsdag. Hvis man gerne vil noget andet er det altid tilladt at invitere børn med hjem til fødselsdag. Henriette/Linda melder ud til forældrene.
Sukkerpolitik og politik for brug af mobiltelefon i skolen. -Der har været en forespørgsel ift. sukkerpolitik i skolen. /Frida -Er der behov for en politik for brug af mobiltelefon i skoletiden? /Kristina	20 min	Hvad har andre skoler af kostpolitik? Vi har en kostpolitik sund, nærende og nok. Forslag om inspiration til den sunde madpakke. Foredrag. Forældremøde kost på dagsordenen. Sundhedsplejersken Fællesbestyrelsen kommer med på forældremøderne og taler lidt for den sunde madpakke da det har været på mødet i bestyrelsen. Lærerne/pædagogerne i spisebrikvarter opmærksomme på den gode madpakke. Vi har vendt politikken om mobiltelefoner og vil gerne have punktet på igen.

Princip for meddelelsesbog Hvis tiden løber fra os (der er mange punkter, udskydes dette til feb.) D – Alle	20 min	
Eventuelt	10 min	Hvordan er det lige med de der alarmer...brand og tyveri?
Punkter til næste møde		Fællesmøde med Tørring. Hvad vil vi bruge mødet til og giver det mening at fortsætte det i den nuværende form? -Hvad gør de andre steder i kommunen? Udvikling af projektet mellemformer. Er der en fra personalet der fortæller. "Udviklings-universet". Vand på legepladsen
Punchline fra mødet:	5 min	Der er snakket om hvad man serverer ved fødselsdag i børnehaven. Kost ku være den røde tråd. Henrik laver video og puncline