

Princip for bevægelse - skoledelen

Formål:

Formålet er at fremme elevernes læring, trivsel, sundhed gennem fysisk og motorisk træning, motion, leg og bevægelse.

Mål:

Motorisk træning og bevægelse skal understøtte elevernes læring, trivsel og sundhed og sikre, at alle elever får oplevelser, der har en positiv virkning på selvtillid og selvværd.

Alle elever skal have adgang til oplevelser, læring og viden, der giver forståelse for værdien af livslang fysisk aktivitet.

Skolens ansvar:

Skolen arbejder dagligt struktureret og udviklingsorienteret med motorisk og fysisk træning og bevægelse i skoledagen.

Det er dens voksnes ansvar, at eleven føler sig inkluderet og anerkendt i fællesskabet om bevægelse, fysisk og motorisk træning.

Skolen skal så vidt muligt prioritere fortløbende kompetenceudvikling af skolens medarbejdere, så de er i stand til at understøtte indsatsen for motorisk og fysisk træning og bevægelse i skolen

Skolen deltager så vidt muligt i idrætsdage og –uger som for eksempel Skolernes Motionsdag, skoleturneringer, -stævner eller tema-/ emneuger om idræt, bevægelse og sundhed.

Skolen tilstræber, at alle elever bliver introduceret til et så bredt udvalg af idræts- og bevægelsesaktiviteter som muligt og til mulighederne for motion og bevægelse i foreningslivet.

Skolen tilstræber, at det fysiske miljø inspirerer til motion, bevægelse og fysisk træning.

Forældrenes ansvar:

Forældrene bakker op om skolens arbejde med motorisk træning og bevægelse med en positiv og gerne bidragende tilgang og indsats.

De formelle rammer:

Princippet ligger i forlængelse Folkeskoleloven § 15 stk. 1, at *"Undervisningstiden skal tilrettelægges, så eleverne får motion og bevægelse i gennemsnitligt 45 minutter om dagen"*, og i § 44, stk. 2, at *"Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed"*.

Princip for bevægelse - børnehaven

I Børnehaven arbejdes der efter Den styrkede pædagogiske læreplan. Der er seks læreplanstemaer og det fjerde handler om Pædagogiske mål for læreplanstemaet Krop, sanser og bevægelse. Her er der to pædagogiske mål.

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn udforsker og eksperimenterer med mange forskellige måder at bruge kroppen på.

1. Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn oplever krops- og bevægelsesglæde både i ro og i aktivitet, så børnene bliver fortrolige med deres krop, herunder kropslige fornemmelser, kroppens funktioner, sanser og forskellige former for bevægelse.

§ 9 i bekendtgørelsen om pædagogiske mål og indhold i seks læreplanstemaer.